

言語聴覚療法学科のご案内

SPEECH LANGUAGE HEARING THERAPIST

HEISEI REHABILITATION COLLEGE



平成リハビリテーション専門学校
Heisei Rehabilitation College

言語聴覚士は、
話すこと、
聴くこと、
食べることの
スペシャリスト
です。



平成リハは、これから
求められる言語聴覚



言葉によるコミュニケーションには言語、聴覚、発声・発音、認知などの各機能が関係していますが、病気や交通事故、発達上の問題などでこの機能が損なわれることがあります。言語聴覚士は、言葉によるコミュニケーションに問題がある方にリハビリテーションを提供し、自分らしい生活を送る

ことができるよう支援する職種です。また、言葉によるコミュニケーション以外に摂食・嚥下の問題にも対応します。医師や看護師などの医療専門職はもちろん、介護福祉士・ケアマネジャーなどの保健・福祉専門職や、教師、心理専門職などと連携し、チームの一員としてリハビリテーションを行います。

の社会に 士を育てます。



言語聴覚士(ST)は さまざまな シーンで 活躍できます

Check

リハビリテーションの 領域が広い

言語聴覚士の仕事は大きく分けて2つの分野から成り立っています。1つは、病気や事故、発達障害、聴覚障害などでコミュニケーションが困難になった人に対して行うリハビリテーション。もう1つは、病気や年齢を重ねたことによって食事に関して問題を抱える人へ行う、摂食・嚥下機能に対するリハビリテーションです。技術や医学的な知識はもちろん日々リハビリテーションに取り組む患者さんに寄り添い、心理的なサポートを行うことも言語聴覚士の担う重要な役割です。



Check

多くの病院、施設で 求められる職種

言語聴覚士は、リハビリテーション領域としては最も新しい国家資格を有する医療専門職で、現在多方面からの需要が高まっています。平成リハでは、こういった社会のニーズに応えるため、子どもから高齢の患者さんまで、一人ひとりに寄り添うことができる言語聴覚士の育成を目指しています。



Check

これからの社会に 必要な職種

言語聴覚士は、人が生涯幸せに生きていくために欠かせない「話す・聴く・食べる」ことを支える専門職です。就職先は医療現場だけでなく、介護や福祉、保健の場など多岐に渡ります。また、2025年には75歳以上の後期高齢者の割合が増え、日本の高齢化に伴って介護や医療のニーズが今以上に高まっています。今後言語聴覚士の配置を増やす病院や施設が増える可能性は高く、それと比例して求人数も増加していくことが予想されます。

医療現場で活躍する 卒業生からメッセージ

Message from graduates

01

02

03



藤澤 明信さん

当時の授業は定員20名と少人数のため教員との距離も近く、アットホームな環境でした。教科書以外の臨床的な指導も多く、実践的な知識を身につけることができました。STは「食べられるようになった」「上手く喋れるようになった」など、患者さんの笑顔を見られる、やりがいのある仕事です。みなさんと一緒に仕事ができる日を楽しみにしています！

2016年度卒業

【卒業後の就職先】豊中平成病院（大阪府）

Message from graduates

01

02

03



別所 叶詠さん

実技や授業で同級生と一緒に考え、取り組んだことがとても楽しかったです。学校で教わったことは、患者さんの問題点や治療方法を考える際に今でも役立っています。やりがいを感じられるのは、患者さんの笑顔が増え、元気になる姿を見られた時です。STはまだ20年という歴史の浅い分野ですが、一緒にリハビリの可能性や活躍の場を広げていきましょう！

2018年度卒業

【卒業後の就職先】淀川平成病院（大阪府）

Message from graduates

01

02

03



目見田 慎子さん

実習中、患者さんが経口摂取を開始できたこと、食事介助法を他職種に指導できたことが印象に残りました。残存する能力やその方全体を把握する大切さを学び、今もその意識を活かしています。共に患者さんとがんばり、できなかったことができるようになることが、この仕事の喜びです。患者さんの人生に寄り添い、自分も成長できる療法士を目指しませんか！

2018年度卒業

【卒業後の就職先】堺平成病院（大阪府）

さまざまな 領域の リハビリ テーション

言葉や聴こえの障害に対する
リハビリテーションだけでなく、
食事の飲み込みや認知機能、
子どもの発達に対する
リハビリテーションも
言語聴覚療法の対象範囲です。



聴こえの障害

周 囲の音や声が聞こえない、または
聞き取りづらい「難聴」という障
害には、生まれつきのものと、事故や病
気・高齢化が原因による後天性のもの
があります。言語聴覚士はこのような聴覚
障害をもつ患者さんに対して検査や訓練
を行い、上手くコミュニケーションがと
れるよう継続的にサポートします。



言葉や コミュニケーションの 障害

失 語症、構音障害、音声障害などの言語コ
ミュニケーションを妨げる障害に対し、
リハビリテーションを行います。病気や障害の
状況を観察すると共に、原因や経過を考慮し、
声の出し方や口の動かし方、読み書きの練習を
行って、社会生活への復帰をサポートします。

広い領域の
リハビリテーションで
患者さんをサポート！





摂食・嚥下機能の障害

病 気や障害によって、食事を食べて飲み込む一連の行為が妨げられてしまう状態を「摂食・嚥下障害」と言います。摂食・嚥下障害を放置することによって、本人の栄養状態が悪くなってしまうことはもちろん、食べ物が誤って気管に入ってしまう誤嚥も頻発します。高齢者は誤嚥が原因で肺炎を引き起こし、命を落としてしまうこともあるため、摂食・嚥下障害のサポートは非常に重要な役割です。言語聴覚士は、患者さんが自分の口から食事を楽しむことができるよう、摂食・嚥下機能の維持や回復をサポートすると同時に、病状に合った食形態の調整や姿勢調節、食事介助方法のアドバイスなども行います。



認知機能の障害

知 覚、記憶、思考、感情、学習、判断など、社会生活に適応するために必要な機能の総称が「認知機能」です。この認知機能を妨げる障害の代表的なものとして「高次脳機能障害」があげられます。また、高齢化が進む日本では、認知症の患者さんも増えていくと予想されます。こういった認知機能障害を持つ患者さんへ、認知機能の評価やリハビリテーションを行います。



子どもの言語発達やコミュニケーションの障害

発 達障害・知的障害・聴覚障害などが原因で、同年齢の子どもより言語発達が遅れてしまう子どもに対し、周囲の人たちとのコミュニケーションに関心を持つようサポートしたり、語彙や文法の習得を目指した練習などを行います。また、家族や教育機関と連携し、子どもの周辺環境を整えることも、言語聴覚士の大切な役割です。

言語聴覚療法学科 1日の流れ

授業は1コマ90分。学習効果の高い集中できる環境で、
座学や実習を行います。



少人数編成の授業だから 丁寧な指導が受けられる

人数が多いクラスでは実現することが難しい、きめ細やかな指導を行います。授業でわからないことがあっても、先生との距離が近いのですぐに質問できます。



言語聴覚学科 学生インタビュー



大学卒業後、言語聴覚士を目指して平成リハに入学した首藤さん。
平成リハに決めた理由や学校生活について聞きました！

STを目指そうと思ったきっかけを教えてください。

祖母が入院したときに言語聴覚士の存在を知っていましたが、高校卒業後の進路は興味があった幼児教育や心理学を専攻できる大学を選びました。ですが、大学の講義で自閉症の子どもの心理を学び、伝えることが苦手な子どもを支援する「小児リハビリ」という仕事やその職業には言語聴覚士が大きく携わっていることから、この職業を目指したいと思うようになりました。

受験の時に迷ったことや、平成リハに決めた理由は？

大卒経験も活かしたいと考えていたので2年制の学校を選びました。他校のオープンキャンパスにも行きましたが「平成リハビリテーション専門学校」の先生方が、私以外の学生にもすごく楽しそうに案内する様子を見て「ここなら卒業まで楽しく過ごせそう」と思いました。また、少人数のクラス制という環境も魅力に感じ、入学を決めました。

豊富な実習内容

即戦力になる言語聴覚士を育てるため、十分な実習時間を確保しています。実際に臨床の場で使用する機器などを使い、言語聴覚士として必要な専門知識や技術を習得します。



集中できる学習環境

放課後などの自由時間にも勉強ができるように図書コーナーを設置。参考書は自由に閲覧することができ、特にテスト前や国家試験前などは集中して勉強することができます。

3限

4限

ホームルーム

放課後

13:00-14:30

14:40-16:10

16:10-16:30



担任制で一人ひとりの 成長に合わせたサポート

平成リハは全クラス担任制です。勉強だけでなく生活上の悩みもサポートできるよう、毎日のホームルームや定期的な面談を実施しています。



実際に入学して感じたことはありますか？

先生との距離がすごく近いです（笑）。最初は少人数に驚くこともありましたが、授業中に分からない箇所を何度も質問できたり、授業で発表する機会も多いので自然と専門用語の使い方が身につきました。また、授業中に使う道具や機器は必ずひとりで使用することも学ぶ意欲につながっていると思います。

授業の雰囲気はどんな感じですか？

少人数だと「集中しよう」という空気感が連鎖するので、自然とオンオフのメリハリが生まれます。みんなで問題

を解決する雰囲気も強くて、文系出身の私が「音響学」のような物理科目に苦戦していると理系が得意なクラスメイトが解説してくれますし、逆に「心理学」などはアドバイスができて切磋琢磨しながら勉強しています。

平成リハを目指す人へメッセージをお願いします！

新しい生活様式になって戸惑うこともありましたが、メールやオンラインでも質問しやすい環境は少人数のクラス制ならではののかな、と思いました。ぜひ、オープンキャンパスに来て、先生方の話を聞いて学校の雰囲気を体感してほしいと思います。

臨床経験豊富な 講師陣

平成リハの講師は、全員が臨床での実務経験者です。多様な研究領域、専門領域のバックグラウンドを持つ講師陣が、それぞれ豊富な経験を生かし実践的な授業を行います。



プロの言語聴覚士になるための授業

充実した実習時間を確保したカリキュラムで、現場で即戦力になる言語聴覚士を育てます。

十分な実習時間を確保した カリキュラム

医学の基礎知識を土台に、言語聴覚士として必要な専門知識と技術を習得し、総合的な視野を持って臨床の場で生かせるよう、充実したカリキュラムを編成しています。

専門基礎科目

解剖学、生理学、臨床医学など

専門科目

失語症学、高次脳機能障害学、嚥下障害学、聴覚障害学など

+

基礎科目

人間発達学、臨床医学英語、手話 など

選択必修科目

栄養学、薬理学、画像診断学 など



平成リハを運営する 医療グループの病院で実習ができる

平成リハは、全国に100以上の病院・施設を運営する平成医療福祉グループが運営しています。そのため、情報共有や連携の取れたグループの病院や介護施設で実習することが可能です。

平成リハ 年間イベント カレンダー

4月

入学式
新人歓迎会

5月

学術大会
評価実習

7月

解剖学実習

8月

前期定期試験
夏休み
就職説明会

卒業から 就職まで 徹底した サポート

生徒一人ひとりの就職決定まで、
講師陣がじっくりと向き合い
サポートします。

豊富な就職先

就職先には、運営主体である平成医療福祉グループの病院、介護老人保健施設、ケアハウスなど、全国に100以上の病院、施設があります。この他にも、医療機関とのネットワークを活かして就職先を豊富に開拓しています。

言語聴覚療法学科の就職先

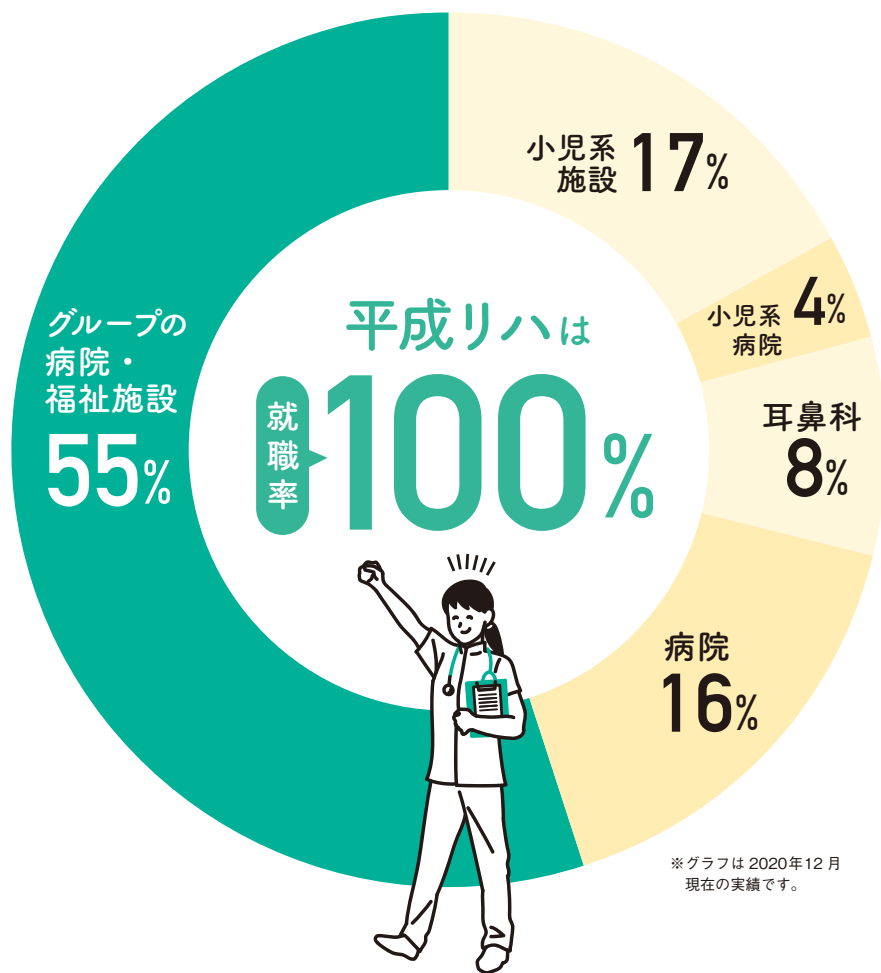
兵庫県……尼崎中央病院、沖田耳鼻咽喉科、神戸平成病院、神戸市療育センター、西宮回生病院、波の家福祉会、ひょうご子どもと家庭福祉財団

大阪府……豊中平成病院、平成記念病院、堺平成病院

和歌山県……さくらクリニック

近畿圏外……浦添総合病院、博愛記念病院、緑成会病院

※ 2020年12月現在の実績です。



本人の適性や希望に沿って将来を考える

どういう進路、方向性の分野に進みたいかじっくりとヒアリングし、適性などを考慮して卒業後の進路をサポートします。



国家試験前もしっかりサポート

一人ひとりの学生に合わせた個別指導はもちろん、過去問を分析した集中的な講義を行い、徹底的にサポートします。

9月

評価実習

10月

解剖学実習
総合実習

12月

冬休み

1月

後期定期試験
観察実習

2月

国家試験

3月

春休み
卒業式



オンライン個別 オープンキャンパス

平 成リハではZoomアプリを
使用した「オンライン個別

オープンキャンパス」を実施中。
地域に関係なくPC・スマホ・タブ
レットからご参加いただけます。

概要や参加方法
は、平成リハの
Webサイトを
チェック！



無 料メールアプリのLINE
を使って1対1で相談で
きる進路相談を実施中です。
外出できなくても、スマホで



いつでも相談
を受け付けて
います！

平成リハの最新情報は
Webサイトをチェック！

平成リハ



 平成リハビリテーション専門学校
Heisei Rehabilitation College

〒663-8231 兵庫県西宮市津門西口町2-26

 0120-699-977

新型コロナウイルス感染症対策への取り組み

平成リハでは下記感染症対策を実施しています

登校時の検温と手指消毒、不織布マスクの着用、校内の消毒作業・換気、
生徒の分散登校、食事中の会話禁止

また、授業中も下記の感染症対策を行っています

45分ごとの教室の換気、生徒の座席間隔の確保、加湿器・空気清浄機の設置