# 絶対に Heisei Rehabilitation College 見捨てない。









Occupational Therapist







Physical Therapist













言語聴覚 療法学科

> Speech Language Hearing Therapist









理学療法学科、作業療法学科、 言語聴覚療法学科の3学科による 総合リハビリテーションを目指し、 これからの時代を担うセラピストを育成します。





#### 基本理念



### 教育理念

- ①保健・医療・福祉に対応した リハビリテーションの提供
- ②社会の保健・医療・福祉への対応可能 な人材育成
- ③科学的思考力・判断力・応用力の育成
- ④医療人としての自覚と社会貢献
- ⑤向上心を養い豊かな知識と技術の習得

### アドミッション ポリシー

(入学者受け入れの方針)

- ①入学後の修学に必要な基礎学力を 有している人。
- ②自らの意思で物事を判断し、自分の 考えを的確に表現できる人。
- ③明確な目的意識を持ち、最後まで やり抜く意志をもった人。
- ④積極的に他者とかかわり、対話を通して 相互理解に努めようとする人。

ポリシー (学位授与の方針)

ディプロマ

- ①専門的な医学知識や技能を幅広く 理解、修得している。
- ②他の学問分野にも関心をもち、柔軟に 他部門とのコミュニケーションがとれる。
- ③科学的専門知識・技術に基づき、 疾病予防から身体機能の回復、 維持・向上を図り社会復帰や社会 参加を支援できる。
- ④総合リハビリテーションの実践を 目指し、社会活動や地域活動に意欲・ 関心がある。
- ⑤探究心を持ち主体的かつ継続的に 学習する能力をもつ。
- ⑥相手の気持ちを想像し、寄り添うことの できる豊かな人間性を有する。

平成リハビリテーション専門学校だからできること。

8つの魅力でリハビリの プロフェッショナルを育てます。





### 平成医療福祉グループとの連携

平成医療福祉グループの病院 や施設の多くが実習先·就職 先となっています。そのため 学校と病院が密に連携し、一 貫した教育体制をとることが できます。

グループ病院数 **28** 

グループ施設数 **71** 



### 「臨床力」を身につける!

1年次前期より臨床実習があります。入学後すぐに臨床経験を積むことができ、自分の目指す職業をイメージできます。

臨床力とは、リハビリの仕事において重要とされている、現場の状況に合わせて柔軟に対応できる能力を言います。





## ムダのない学費設定

学納金 ※学納金は入学金を含みます。

理学療法学科

作業療法学科

言語聴覚療法学科

〈3年制 > 3,750,000円

学生 支援制度 あり



### 充実した個別サポート

平成リハビリテーション専門学校は、全クラス担任制。ホームルームも毎日あるので、担任が皆さんをしっかりサポートしていきます。個別面談も随時実施、進路や学習環境などで困ったことがあったら、いつでも相談できます。







## 合格へと導く国家試験対策

### 1年次より

国家試験 対策を開始

### 模試の実施

個々の弱点の解明や 学習法の提案

### 口頭試問

個別指導による 徹底指導



## 高い国家試験 合格率

最終学年では全教員が学生に関わり、個別学力に応 じた指導を行うなど充実した国家試験対策を行うこ とにより、高い合格率を保持しています。





### 全国から多数の求人



 学療法学科
 作業療法学科

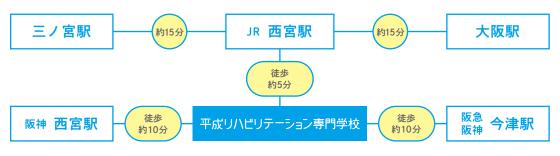
 八件数 1666 件
 求人件数 1648 件

 対する求人倍率 48 倍
 卒業生に対する求人倍率 55 倍



## アクセス良好





一北海道[22]

-東北[13]

関東

[878]

九州[40] 中国[47] 中部[68]

## 理学療法 学科

Physical Therapist

[3年制]

男女 定員35名

### 理学療法とは

病気、けが、加齢などによっ て運動機能が低下した状 態にある方(または、低下 すると予想された方) に対 し、医師の指示のもとに運 動療法や物理療法(電気・ 温熱など)を用いて治療を 行います。主に基本的動 作(寝返り・起き上がり・ 座位姿勢・立ち上がり・立 位姿勢・歩行) の回復を図 り、生き生きと生活できる ようにサポートします。ま た、運動・動作の専門家と しての立場から、福祉用具 や、住宅改修に関する相談 対応も行います。

### 取得可能資格

- ●理学療法士 (国家試験受験資格)
- ●初級パラスポーツ指導員





- ●病院やクリニックなどで歩行を中 心とした機能回復
- ●スポーツ分野でのパフォーマンス 向上や障害の予防
- ●ウィメンズヘルスなどのフィットネ ス・健康増進分野
- ●特別支援学校や福祉施設などでの 障害児支援
- ●訪問リハビリテーションやデイケ アなど介護保険分野での地域支援

などの他に青年海外協力隊など、ま すます理学療法士の需要は拡大して います。



時間割

1限目	09:00~10:30
2限目	10:40~12:10
	昼休み
3限目	13:00~14:30
4限目	14:40~16:10



- ■スポーツなど体を動かすことが好きな人
- ●筋道を立てて物事を考えることが 得意な人









- ●「運動」という面から、人の生活 を本来あるべき方向へ戻すことが できる。
- ●身体能力の回復やそれに伴う生きが いの変化に立ち会うことができる。













## curriculum

1 年次 2 年次 3 年次

- ●情報処理学
- ●情報リテラシー
- ●生物学
- ●生命倫理学
- 基礎科目
- ●臨床医学英語
- ●臨床心理学
- ●ソーシャルワーク概論
- コミュニケーション論 (人間関係論含む)
- ●解剖学
- ●解剖学実習
- ●生理学
- ●生理学実習
- ●人間発達学
- 専門基礎分野
- ●運動学実習
- ●公衆衛生学

- ●運動学
- ●運動学実習
- ●内科学
- ●整形外科学
- ●神経内科学
- ●小児科学
- ●スポーツリハビリ テーション学
- ●精神医療
- ●脳神経外科学
- ●医学概論 | (病理、救急、画像診断)

- ●医学概論 II (薬理、栄養)
- リハビリテーション
- 概論

- ●運動学

●基礎理学療法概論 ●地域理学療法論

●評価実習 Ⅱ

- ●基礎理学療法学Ⅲ ●実習対策 |
- ●基礎理学療法学Ⅳ ●実習対策Ⅱ
- 理学療法評価学評価実習Ⅰ
- ●運動療法学Ⅲ
- 運動療法学実習 Ⅰ運動療法学実習 Ⅱ
- ●運動療法学実習Ⅲ
- ●義肢装具学
- 義肢装具学演習
- ●理学療法技術論
- ●理学療法技術論演習

●骨・関節学

- ●基礎理学療法学 V ●基礎理学療法学 VI
- ●基礎理学療法学Ⅶ
- ●リハビリテーション管理学
- ●運動療法学Ⅳ
- ■運動療法学 V
- ●地域理学療法論
- ●実習対策Ⅲ
- ●総合臨床実習 |
- ●総合臨床実習 ||

- 専門分野
- ●運動療法学 | ●運動療法学 ||

●基礎理学療法概論

●基礎理学療法学 |

●基礎理学療法学 ||

●理学療法評価学

- ●物理療法
- ●物理療法演習
- ●日常生活活動●見学実習 I
- 見学実習 Ⅱ







### 在校生voice®

### 学んだ知識や技術を 活かしやすい環境

#### ●池田さん

小さい頃から病気にかかることが多く、病院によく通っていました。そのような経験から医療系の職業に就きたいと考えていました。高校では運動部のマネージャーをしており、そこで人をサポートすることの素晴らしさを知り、けがの多い選手の力になりたいと思い、理学療法士を目指しました。入学してからの勉強は大変ですが、相談しやすい先生が多いので、わからないことは先生に聞いたり、友達と教えあったりして勉強しています。また、私は学校からの紹介で、平成医療福祉グループの病院でアルバイトをしています。学校で学んだ知識や技術をすぐに活かすことができたり、病院で働く多職種のスタッフと話せたり、とても勉強になっています。



### 先生voice®

学ぶことや人と関わる

楽しさを実感してほしい

#### ●米田先生

理学療法は高齢社会を迎え、乳児から高齢者の非常に広い範囲が対象になります。関わる疾患も多くたくさんの事を学ばなければなりません。私自身学生の時は勉強は大変な時もありましたが、仲間達と協力し合う瞬間や、実習で患者さんのお役に立てたときの高揚感は教員をしている今でも思い出します。そんな学ぶことや人と関わることの楽しさを、学校生活の中で実感できるように学生の皆さんを支援していきたいと考え、日々学生さんと関わっています。理学療法士は働いてからも、勉強をしながら技術を磨いていく必要があります。そのサイクルが楽しくなるような「学ぶことが楽しくなる」学校生活を目指して頑張りましょう。

### 卒業生voice®

身を引き締める思いで 選手に応える



### ●北浦さん

ちいさいころからサッカーをやっており、将来はサッカーチームのサポートをやっていきたいと思い、リハビリの中でもスポーツ分野に進みました。現在は、怪我をした選手の復帰後完治までの個別的ケア、怪我をする前の状態に戻していく為に、急性期は部分的に電気などの機械を使用しての治療と徒手的な治療を組み合わせて治療しています。少し良くなってくると、全身的なバランスを確認して障がいの発生原因を明らかにして、フィールドで最適なパフォーマンスを発揮できるようにサポートしていきます。プロ選手を相手にしているので何事にも緊張感があり、選手も家族や生活がかかっているので治ることに必死になっているため、その思いにこちらも応えないといけないと身が引き締まるおもいで治療に当たっています。今後は、海外でも認められるようなフィジオセラピストになって、海外で活躍する多くのプレーヤーをサポートをしていきたいと思います。

#### 主な就職先

【東京都】
JCHO
(独立行政法人地域医療機能推進機構)
世田谷記念病院
線成金病院
【千葉県】
印西絵合病院
「神疾川県】
平成横近病院
[滋賀県]
近江温泉病院
「近江温泉病院
「京都府」
「香舎病院
「奈都府」
「香色県」
生駒病院
「奈良県」
生駒病院
山の辺病院
「大阪府」

医誠会茨木病院
泉佐野優人会病院
大阪整形外科病院
関西リハビリテーション病院
河崎内科病院
河村医院
岸和田平成病院
北大阪ほうせんか病院
協和会病院
堺若葉会病院
技本病院
さくら会病院
島田病院
し東独病院

本 谷川記念病院 富永病院 豊中平成病院 西大阪訪問看護ステーション

阪奈中央病院 日野病院 藤井病院 弥刀中央病院

かどりヶ丘病院 淀川暖気の苑

リハビリデイサービス・ライト住吉 【兵庫県】

【天庫県】 あおい病院 青い空の郷 明石仁十病院 尼崎総合医療センター 伊丹今井病院 伊丹せいふう病院 大原病院 大屋整形外科クリニック 荻原みさき病院 介護老人保健施設伊丹ゆうあい 株式会社あらたか

株式会社セラピット 株式会社セラピット 木本整形外科クリニック 協立温泉病院 神戸大山病院 神戸中央病院

神戸平成病院 神戸マリナーズ病院 神戸労災病院 笹生病院 さわだ整形外科

三聖病院 三田リハビリテーション病院 すずらん病院

たかひろクリニック 宝塚リハビリテーション病院 ときわ病院 西宮回牛病院

西宮協立リハビリテーション病院 西宮渡辺病院 布谷整形外科病院 野村医院

はくほう会セントラル病院はりま病院東浦平成病院

フェニックス加古川記念病院 兵庫みどり苑 ふじい整形外科クリニック 訪問看護ステーションあおいそら

訪問看護ステーションあ 真星病院 政田整形外科 南芦屋浜病院

都クリニック 本山リハビリテーション病院 緑駿病院

祐生病院 【鳥取県】 鳥取生協病院

【山口県】 山口平成病院 【徳島県】 徳島平成病院

博愛記念病院 【宮崎県】 のべおか老健あたご

種子島医療センター

## 作業療法 学科

Occupational Therapist

## [3年制]

男女定員30名

#### 作業療法とは

医師の指示のもと、「ここ ろ」と「からだ」のリハビ リテーションを行います。 セルフケアや仕事・余暇な ど日常生活のあらゆる活動 を通して、作業療法を行い ます。その人らしい社会生 活が地域の中でおくれるよ うに、住宅改修のアイデア や生活環境の工夫も提供し ます。また、企業就労現場 では継続して働くことがで きるような支援も行いま す。個人の生き方や価値 観、思いを大切にしなが ら、その人らしい生活をお くれるように支援する専門 職です。

### 取得可能資格

- ●作業療法士 (国家試験受験資格)
- ●初級パラスポーツ指導員





- ●総合病院、大学病院、精神科病 院、リハビリテーションセンター などの医療分野
- ●地方自治体、保健所、地域包括支援センターなどの保健分野
- ●老人保健施設、特別養護老人ホーム、障害者関連施設などの福祉分野
- ●特別支援学校や作業療法士養成校 などの教育・研究分野

の4分野に大きく分けられます。また、その他にも就労支援分野や青年海外協力隊として活動を行なっている作業療法士もいます。対象者は乳児から高齢者までと年齢層も幅広く、作業療法士の需要は高まってきています。





1限目	09:00~10:30
2限目	10:40~12:10
	昼休み
3限目	13:00~14:30
4限目	14:40~16:10



- ●人に関心がある人
- ●いろんな分野に興味が持てる人







- ●「人」の生活に寄り添うことがで きる。
- ●身体だけでなく、精神面や日常生活 にアプローチできる。
- ●自分の生活そのものを治療の一環 として活かすことができる。
- ●さまざまな物や道具を用いて、 治療プログラムを生み出すこと ができる。













### curriculum

2 年次 3 年次

- ●情報処理学
- ●情報リテラシー
- ●生物学
- ●生命倫理学
- ●臨床医学英語 基礎科目
  - ●臨床心理学
  - ●ソーシャルワーク概論
  - ●コミュニケーション論 (人間関係論含む)
  - ●解剖学
  - ●解剖学実習
  - ●生理学
  - ●生理学実習
  - ●人間発達学 ●運動学
- 専門基礎分野

専門分野

- ●運動学実習
- ●公衆衛生学 (予防)

- ●運動学
- ●運動学実習
- ●内科学
- ●整形外科学
- ●神経内科学
- ●小児科学
- ●精神医療
- ●脳神経外科学
- ●医学概論 I
- (病理、救急、画像診断)
- ●医学概論Ⅱ (薬理、栄養)
- ●リハビリテーション概論
- ●基礎作業療法概論 ●作業療法技術論

●評価実習 |

●評価実習 Ⅱ

- ●作業療法評価学IV ●実習対策 I ●実習対策 Ⅱ
- ●作業治療学 I
- ●作業治療学 Ⅱ ●作業治療学Ⅲ
- ●作業治療学実習 |
- ●作業治療学実習Ⅱ
- ●作業治療学実習Ⅲ ●義肢装具学
- ●義肢装具学演習

●骨・関節学

- ●基礎作業療法概論 ■基礎作業療法学 |
- ●基礎作業療法学 ||
- ●作業療法評価学 I
- ●作業療法評価学 ||
- ●作業療法評価学Ⅲ ●日常生活活動
- ●日常生活活動演習
- ●手の作業治療学
- ●見学実習 I
- ●見学実習Ⅱ

- ●基礎作業療法学 V
- ●基礎作業療法学Ⅲ ●作業療法技術論演習 ●基礎作業療法学Ⅵ
- ●基礎作業療法学Ⅳ ●地域作業療法論Ⅰ ●基礎作業療法学Ⅶ
  - ●リハビリテーション管理学
  - ●作業治療学Ⅳ
  - ●作業治療学 V
  - ●地域作業療法論Ⅱ
  - ●実習対策Ⅲ
  - ●総合臨床実習 |
  - ●総合臨床実習 ||







### 在校生voice®

### 楽しく毎日新しいことを 学んでいます



#### ●森下さん

私は母と姉が看護師であるため医療の道に興味がありました。進路を決める際に「人の役に立つ仕事がしたい」 と思い本校のオープンキャンパスに参加しました。そこで病気のために身体が動きにくくなった患者さんのリハ ビリを見学させていただきました。家族のために再び料理ができるようになりたいという患者さんと、その目標 を笑顔でサポートしている作業療法士の先生の姿を拝見しました。作業活動を用いて患者さんと共に目標達成へ 向かうことのできる作業療法士は素晴らしい仕事だと感じ、私もその仕事に就きたいと思いました。入学後は身 体面以外にも、精神・心理面や実技など様々な勉強をしています。病院での臨床実習では患者さんと関わる際に 不安なこともありましたが、先生に指導してもらいながら、クラスメイトと共に楽しく毎日新しいことを学んで います。患者さんに笑顔で寄り添うことのできる作業療法士を目指し、これからも頑張ります。



### 先生voice®

患者さんを笑顔に できる学生を送り出す

#### ●姫田先生

作業療法士という職業は、大げさに表現すると患者さんの人生そのものを扱う仕事だと思います。病気によって 失われた身体機能や精神機能を復活再生させるだけでなく、それらの機能を活用しながら患者さんのこれからの 生きがいを探すお手伝いをする仕事でもあります。それはマニュアルのある仕事ではなく、個人個人のオーダー メイドの仕事に近いと思います。そのための勉強は簡単ではありませんが、より実践的で効果的なものを伝えて いきたいと日々精進しております。

近年は高齢化の影響もあり、作業療法士の需要は全国的に高まっています。活躍の場も病院に限らず施設や学校 など多岐にわたっています。私たちは一人でも多くの患者さんを笑顔にできる学生を、そのような場に笑顔で送 り出すことを目標に頑張っています。

### 卒業生voice®

### 患者様と一緒に 目標を共有する

#### ●藤崎さん

作業療法の訓練は、日常的な動作や活動を取り入れていくことが多くあります。例えば、家事動作であれば、実 際に料理を作る・洗濯物を干すなどの動作を一緒に確認しながらリハビリに活かしていきます。日常生活場面を 訓練として行えるので応用のある動作でもあり、単純な訓練よりも応用力を付けることができ、判断力なども鍛 えることが出来ます。

また作業療法士として専門的な知識を持っていることも大切ですが、患者様の生活歴に興味を持っておくことも 必要だと感じています。その患者様が、今までどのように生活し、どのようなことに興味を示してきたのかを知 り、それを作業に取り入れることで、身体の動きをスムーズにしたり精神的にリラックスさせるといった効果が あります。患者様と一緒に目標を共有しながら、リハビリを行っていくことで患者様との信頼関係を築けたり、 その人自身の生きがいを見つけることができたりするので、とてもやりがいのある職業だと思います。

#### 主な就職先

【茨木県】 神立病院 【埼玉県】

埼玉医科大学附属病院

【東京都】

多摩川病院 緑成会病院

【静岡県】

駿河西病院 【京都府】

字治病院 宇治おうばく病院

宇治武田病院 洛西シミズ病院

六地蔵総合病院

【奈良県】

宇陀市立病院

奈良東病院 阪奈中央病院

山の辺病院

【大阪府】 愛仁会病院

泉佐野優人会病院

榎坂病院

大阪病院

関西記念病院

関西リハビリテーション病院

関西メディカル病院 岸和田平成病院

協和会病院

彩都リハビリテーション病院

堺平成病院 立花病院

千里中央病院

千里リハビリテーション病院

鶴見緑地病院 豊中平成病院

阪南病院

東住吉森本リハビリテーション病院 朋愛病院

弥刀中央病院

みどりヶ丘病院

森之宮病院 行岡病院

有希クリニック

淀川平成病院 医療法人医誠会

和泉丘病院

愛仁会リハビリテーション病院 尼崎市立たじかの園

尼崎だいもつ病院

有馬高原病院

今井病院

上ヶ原病院

株式会社ウィル・インターナショナル

大隈病院 大原病院

関西労災病院

恒牛病院

神戸大山病院 神戸垂水ちどり

神戸平成病院

神戸マリナーズ厚生会病院

二田西病院 社会福祉法人のじぎく福祉会

新生病院

杉安病院 第二協立病院

高砂西部病院

宝塚病院

宝塚リハビリテーション病院 西宮渡辺病院

西宮回生病院

ハートケア西宮わたなべ

東浦平成病院

宮地病院

木山リハビリテーション病院

吉野脳神経外科クリニック

尼崎中央病院

放課後等デイサービスハーティワン

播磨サナトリウム

南淡路病院

兵庫県立リハビリテーション中央病院

東袖戸病院

西記念ポートアイランド

リハビリテーション病院

#### 【和歌山県】

琴の浦リハビリテーション病院 【徳島県】

博愛記念病院

デイサービス心笑 汀藤病院

## 言語聴覚 療法学科

Speech Language Hearing Therapist

[3年制]

男女定員20名

### 言語聴覚療法とは

### 取得可能資格

言語聴覚士 (国家試験受験資格)





- ●病院のリハビリテーション科や耳 鼻咽喉科などの医療分野
- ●介護老人保健施設や障害児福祉施 設などの介護・福祉分野
- ●特別支援学校や通級指導教室などの 教育分野

この他にも補聴器や人工内耳のメーカーやディーラーで活躍している言語・聴覚士もいます。これらの分野で、言語、音声、聴覚、発達、摂食嚥下などの問題に対して、小児から成人まで幅広い世代の方々の支援を行っています。



時間割

1限目	09:00~10:30
2限目	10:40~12:10
	 昼休み
3限目	13:00~14:30
4限目	14:40~16:10



- ●じっくりと関わる忍耐力のある人
- ●相手を尊重し、聴く姿勢を大切に する人







- ●患者さんの声なき声を聞くことができる。
- ●ことばを使うという人間らしさや、 食べるという生きるために欠かせな い能力に寄り添うことで、患者さん やご家族の精神的な拠り所となるこ とができる。













### curriculum

#### 2 年次 3 年次 ●生命倫理学 ●臨床医学英語 ●人間発達学 ●情報リテラシー コミュニケーション論 基礎科目 ●情報処理学 ●レクリエーション 援助論 ●生物学 ●手話 ●物理学 ●一般英語 ●リハビリテーション医学 ●医学総論 ●音声学 I ●小児科学 ●音声学 || ●心理測定法 ●解剖学 ●音響学 ■臨床歯科医学・ ●音響学演習 口腔外科学 ●牛理学 ●言語発達学 ●聴覚心理学 ●音声言語疾患学 ●リハビリテーション ●病理学 ●言語発達学演習 概論I ●聴覚疾患学 ●内科学 ●社会保障制度 ●中枢神経機能学 ●精神医学 ●医療・教育・ 専門基礎分野 ●臨床心理学 福祉関係法規 ●耳鼻咽喉科学 ●生涯発達心理学 ●リハビリテーション ●臨床神経学 認知・学習心理学 概論Ⅱ ●形成外科学 ●神経心理学演習 | ●言語学 | ●神経心理学演習 || ●言語学Ⅱ ●言語聴覚障害 ●小児発声発語 ●言語聴覚障害学概論 ●言語聴覚障害診断学 II 隨害学Ⅲ ■言語聴覚障害学総論 診断学 | ●言語発達障害学Ⅳ ●嚥下障害学 || ●失語症学 Ⅱ ●失語症学 I ●聴覚障害学演習 | ●嚥下障害学演習 ●失語症学演習 | ●高次脳機能障害学 ●聴覚障害学演習 || ●成人聴覚障害学Ⅱ ●失語症学演習 || ■言語発達障害学 | ●セミナーⅣ ●言語発達障害学 || ●小児聴覚障害学 | 専門分野 ■構音障害学 | ●評価実習 ●言語発達障害学Ⅲ ●小児聴覚障害学Ⅱ ●小児発声発語障害学 | ●総合実習 ●セミナーⅡ ●構音障害学 || ●嚥下障害学 | ●構音障害学演習 ●セミナーⅢ ■成人聴覚障害学 | ●小児発声発語 ●観察実習 ●セミナーⅠ 障害学 || ●栄養学 ●特別講義 I ●薬理学 ●特別講義Ⅱ 選択必修科目 ●地域言語聴覚療法学 ●卒業試験







●画像診断学

### 在校生voice®

#### 気持ちに寄り添える

#### 言語聴覚士に

#### ●前田さん



高校の授業の一環でリハビリテーション病院を訪ねた際に、言語聴覚士という職業を知りました。その時、コ ミュニケーションが上手く取れず辛い思いをしている患者さんに対し、言語聴覚士の方が親身にリハビリを行っ ているところを見学し、強い憧れを抱いたことが言語聴覚士を目指すきっかけとなりました。

入学後の授業では実際に病院で働いている講師が、臨床経験をもとに講義をしてくださいます。学ぶことは多 く勉強は大変ですが、講師との距離が近く、講義はいつも楽しいです。また、授業を通し、リハビリテーション を行う知識や技術だけでなく、心のケアも大切であるということを併せて学んでいます。患者さんからもご家族 の方からも信頼される言語聴覚士になれるよう、日々勉強に励み、医療人としてのスキルを身に付けられるよう 頑張りたいと思います。



### 先生voice®

少人数制のメリットを

活かした授業を

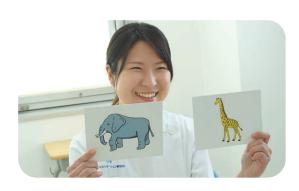
#### ●岩本先生

自分が学生の頃のことを思い出しながら、何がわからなかったか、どうすればわかるようになるのかを考えなが ら教えることを心掛けています。また、わからないことをそのままにしてほしくないので、少人数制のメリット を活かして授業中でもその都度質問をしてもらうようにしています。学校以外に病院での臨床も行っているの で、そこでの経験はできるだけ授業に反映するようにしています。そうすることで相手の気持ちを思いやれる言 語聴覚士になってくれるのではないかと願いながら授業を行っています。

### 卒業生voice®

#### 誰からも頼られる

#### 言語聴覚士を目指して



#### ●目見田さん

大学で学んだ栄養学を活かすことができ、人と話すことが好きだったので言語聴覚士を目指しました。初めて習 う医学の知識に苦労しましたが、仲の良いクラスメイトと励まし合うことで乗り越えることができました。国家 試験勉強もクラスメイトと教え合ったり、問題を出し合ったりして賑やかに勉強していました。先生方には授業 時間以外にもレクチャーや口頭試問をしてもらったことで、理解が深まり知識を定着させることができました。 そのお蔭もあり、憧れの言語聴覚士として働くことができています。今は誰からも頼られる言語聴覚士を目指し て日々の臨床を頑張っています。

#### 主な就職先

【千葉県】

印西総合病院

【東京都】 緑成会病院

【神奈川県】

帝京大学医学部付属溝口病院 【大阪府】

泉佐野優人会病院

堺平成病院

株式会社グリーンホーネット

豊中平成病院

平成記念病院

児童発達支援放課後等デイサービス

子ども療育事業 PARC

【兵庫県】

尼崎中央病院

油田耳島咽喉科

神戸市療育センター

神戸平成病院

波の家福祉会 西宮미牛病院

ひょうご子どもと家庭福祉財団

毛利耳鼻咽喉科

株式会社神戸ヒアリングセンター

ココロネ住吉

【和歌山県】 さくらクリニック

【徳島県】

徳島赤十字病院 博愛記念病院

汀藤病院

【沖縄県】

浦添総合病院



# Campus Life

笑いあり、涙あり、 仲間と共に過ごすかけがえのない時間。





Apr.

●オリエンテーション

●入学式

●健康診断

●前期授業開始

●新入生歓迎会

- May
- ●平成医療福祉 グループ学術大会
- PT OT 総合実習 I

- 37評価実習
  - ●生理学実習
- ●解剖学実習 ●前期定期試験 (奈良医科大学) ●夏休み
  - - PT OT 見学実習 |
    - M 可評価実習 I
    - ●就職説明会

- Sep.
- ●後期授業開始
- (~11月)
- 5 総合実習 (~10月)

国際交流





1,2年生交流会













Jan.

- ●解剖学実習 (徳島大学)
- 37 補聴器工場見学 ● 図 団川村義肢工場見学
- ●冬休み
- ●後期定期試験
- PT OT 評価実習Ⅱ
- ●卒業式·謝恩会

●春休み

●生理学実習



/1目指世合格! \\











プロクミッテョナルとして それぞれの環境へ

# 本校独自の教育により、各学科の垣根を超えた教育を実施します。

今では当たり前となったチーム医療。 私たちは、その先にある患者様の生き方を支える 総合的なリハビリテーションを目指します。



平成リハビリテーション専門学校 校長

### 武久 洋三



テムに慣れきっていて、そのような環境で惰眠を貪っているのではないでしょうか。回復期では何があろうと許容されている1単位20分間のリハビリテーションを1日9単位(3時間)、効率よくリハビリテーションをすること自体がリハビリテーションの目的となっている場合があり、まさに本末転倒です。患者の体調が良ければ多くの時間をかけて訓練をして、悪い時は休ませるのが普通だと思います。また回復するためには患者本人のモチベーションが大切ですし、早く良くなるようにしようと思えば、誰が何といっても、リハビリテーションは発病したり障害を受けた直後から提供されたほうが良いと思います。

この日本のリハビリテーション業界の中で長い間はびこってきた誤った常識、すなわち「リハビリテーションとは回復期に行うものだ」という考えを若い君たちの手で変えていかなければなりません。

私たち医師、看護師、療法士などの医療スタッフは、患者の症状がどんどん良くなってゆくのを見るのをやりがいとしてモチベーションを持って誠実に治療しましょう。学生諸君も良く勉強して早く私たちの医療チームに加わってくださいね。

作業療法学科 専任教員(副校長)

### 藤本 陽子



理学療法士・作業療法士・言語聴覚 士は、対象となる方々の生活や人生に 関わることの出来る「やりがい」のあ る仕事です。対象となる領域も広が り、子供から高齢者まで背景の異なる 多くの人に関わっていく仕事でもあり ます。その為にも、人に興味を持ち、 どんな事に対しても興味を持って学 び・経験していくことが大切だと思い ます。リハビリテーションに関わる理 学療法士・作業療法士・言語聴覚士と いう仕事に興味を持ってもらい、この 仕事について良かったと将来思っても らえるように、我々教員も皆さんと共 に学びながら、指導・サポートしてい きたいと思います。



理学療法 学科

専任教員 (学科長) 松村 竜誠

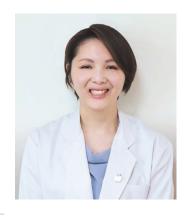


理学療法士は「小児」から「高齢者」まで人生のあらゆ る場面をサポートする仕事です。発達支援、就学支援、健 康づくり、スポーツ支援、復職支援、障害予防、介護予 防、自立支援など様々な分野で活躍が期待されています。 医療に携わる人としての心構え、理学療法士に必要な知 識、技術の勉強を興味が湧くように工夫を取り入れ、専任 教員はアットホームかつ熱意溢れる教員が揃っています。 学生との距離感が近く、相談しやすい環境を整えた本校 で、我々と一緒に、理学療法士を目指しましょう。

作業療法 学科

専任教員 (学科長)

佐平 安紀子



作業療法士は、「作業」を通じてその人らしい生活を支援 する仕事です。心や身体、環境等、幅広い視点から支援を行 います。「その人らしい生活」を一緒に考え、共に歩んでい くことができる素晴らしい仕事です。生きがいをもった豊か な生活を支援する仕事であり、社会のあらゆる場所で作業療 法士が活躍しています。専任教員は様々な分野での経験をも つ臨床経験の豊かな教員が揃っています。一緒に色々な体験 を通し、学び、支えあい、「自分らしい作業療法士」を目指 せる様、教員一同全力で支援させていただきます。

言語聴覚 療法学科

専任教員 (学科長)

青木 崇



言語聴覚士の仕事は、小児から成人の言語・聴覚・嚥 下といった幅広い分野を対象とします。対象者のニーズ も時代に合わせて変化するため多様化していきます。そ れらに柔軟に対応するためには「経験豊かな言語聴覚 士」が求められます。私の持論は「経験豊かな言語聴覚 士は、失敗経験も豊か」です。失敗は学生の特権のよう なもの。様々な経験をして、一緒に人間性豊かな言語聴 覚士を目指しましょう。

非常勤講師紹介

解剖学·解剖学実習) 山田 正興 先生 (徳島大学医学部名誉教授) 人間発達学 大崎 茂芳 先生

(奈良県立医科大学特任教授·名誉教授)

畠瀬 修 先生 内科学

(元香川医科大学医学部教授)

スポーツ医学・リハビリテーション医学

吉矢 晋一 先生 (西宮回生病院)

解剖学·解剖学実習)森谷 正之 先生 (森/宮医療大学保健医療学部教授) 他、多数の非常勤講師の先生方に、 ご講義頂いております。

## 学生の一日 理学療法学科 学生・場合

仲間たちや先生方と過ごす、 忙しくも充実した一日。



#### 講義

9:00-10:30

午前は評価学実習の授業、患者さんの動きを想 像しながら実施します。



#### 講義

13:00-14:30

午後からは運動学の授業、身体も動かしなが ら教科書の内容を確認して行くので頭に入り やすい。



#### 放課後図書

図書室には先生が常駐しているので、自分で調 べて分からなかったところは先生に質問して解 決します。



9:00

12:00

13:00

16:00

17:00



#### 通学

JR西宮駅から徒歩5分で通学可能 今日も1日頑張るぞ



#### ランチ

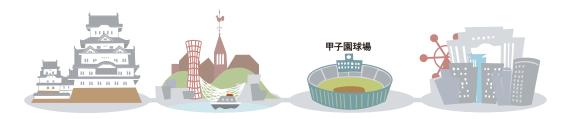
12:10-13:00 クラスメイトと楽しいランチ お弁当を持ってきたり、近くのコンビニで スイーツを買ったりします。



### 放課後

放課後は図書館でその日の復習をします。分 からないところもいろんな本を見ながら勉強 します。





#### アクセス

- ●JR神戸線 西宮駅/南へ徒歩約5分
- ●阪神電車 西宮駅/東へ徒歩約10分
- ●阪神電車 今津駅/西へ徒歩約10分
- ●阪急電車 今津駅/西へ徒歩約10分
- ●阪急電車 西宮北口駅/阪急バスでJR西宮駅まで約15分
- ●JR大阪駅からのアクセス/JR神戸線西宮駅下車(普通もしくは快速)
- ●阪神高速経由

[西行き] 阪神高速3号線神戸線 武庫川出口約3分 今津交差右折 鳴尾御影線左折500m

[東行き]阪神高速3号線神戸線 西宮出口約2分 染殿交差左折300m

●名神高速経由/西宮IC(神戸方面出口) 今津交差右折 鳴尾御影線左折500m



## 平成リハピリテーション専門学校 Heisei Rehabilitation College

〒663-8231 兵庫県西宮市津門西口町2-26 Tel. 0798-38-1288 Fax. 0798-38-1289 https://www.heisei-reha.jp/









