

	重点目標	自己評価及び改善のための方策	学校関係者評価・提言
教育理念・目的・育成人材像等	理念・目的・育成人材像は定められているか	博愛精神・豊かな感性・確かな技術という3つの基本理念をベースに、真の意味でのスペシャリストを育てます。	学校の理念、特色などについて説明を受け理解しました。
	学校の特色は何か	平成18年4月に理学療法士・作業療法士養成校としての認可を受け、また、平成26年4月に言語聴覚療法士養成校としての認可を受けました。リハビリテーションを担う3職種が揃ったことで、総合的にリハビリテーションを実施できる療法士の育成をします。	
	学校の将来構想を抱いているか	高齢社会が進みリハビリテーション医療を充実させ、在宅復帰を推し進めていく現状に対応できるように総合的なリハビリテーション療法を実施できる療法士の育成をします。	
学校運営	運営方針は定められているか	事業開始前に次年度の運営方針を決定し、実施するよう検討を行っています。	各年度ごとの入学者数及び学生総数には若干の変動はあるにせよ、学校運営は概ね良好と認識する。
	事業計画は定められているか	毎年事業開始前の3月における予算理事会・評議委員会にて、事業計画書を発表。それに基づき運営方針を定めています。	
	運営組織や意思決定機能は、効率的なものになっているか	組織運営規程に基づき、効率的に実施されています。	
	人事や賃金での処遇に関する制度は整備されているか	就業規則、給与規程に基づき、適性に実施されています。	
	意思決定システムは確立されているか	組織図に従い、意思決定システムを確立しています。	

	<p>情報システム化等による業務の効率化が図られているか</p>	<p>必要があれば都度システムの改善など行い、業務効率を図っております。</p>	
教育活動	<p>各学科の教育目標、育成人材像は、その学科に対応する業界の人材ニーズに向けて正しく方向付けられているか</p>	<p>業界の人材ニーズを的確に把握し、それを元に各学科の教育目標を設定しています。</p>	
	<p>修業年限に対応した教育到達レベルは明確にされているか</p>	<p>各学年における学習目的を明確にし、また、各学年のカラー・個性を勘案して、状況に応じた補習を実施しています。</p>	
	<p>カリキュラムは体系的に編成されているか</p>	<p>養成施設指導要領に基づき、カリキュラム編成をし、1年次は主に解剖学・生理学・基礎運動学などの基礎的構造の理解をし、2年次には臨床医学系を主に教授することで、3年次の総合実習に向けてのカリキュラムとしている。</p>	
	<p>学科の各科目は、カリキュラムの中で適正な位置付けをされているか</p>	<p>総合実習および国家試験に対応できるように各学年で目標を設定し、段階的に指導することで、ゴールの達成を目指しています。</p>	
	<p>キャリア教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法などが実施されているか</p>	<p>入学後の講義にスムーズに導入するために入学前から入学前講座を開講し、入学後は学生の状況に応じてスキルアップとして補習を実施しています。</p>	<p>学年ごとの特色を持たせた教育指導について理解した。入学前講座の積極的な実施と授業内容について今後の就学に大いに役立つものと思われる。</p>
	<p>授業評価の実施・評価体制はあるか</p>	<p>役職者(副校長、教頭、学科長)による授業を見学し、授業評価を実施しています。また、講義終了後、学生に授業アンケートを実施しています。</p>	

<p>育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか</p>	<p>今までの臨床での経験による専門性を考慮する。また、教育者としての教育理念が本校の教育理念に沿っているか確認して、教員を採用しています。</p>
<p>成績評価・単位認定の基準は明確になっているか</p>	<p>学則に規程しています。</p>
<p>資格取得の指導体制はあるか</p>	<p>各年次の到達目標を明確にし、段階的に資格取得が出来るように誘導しています。卒業に向けて、学生の学習における問題点を明確にし、学習方法から指導することで、卒業した学生が必ず国家試験に合格できる体制をとっている。また、卒業生の国家試験不合格者には、面談を実施し、学生の問題を明確にしている。</p>
<p>就職率(卒業生就職率・求職者就職率・専門就職率)の向上が図られているか</p>	<p>就職希望者の内定率は100%であり、今後も継続できるように学生を指導していきたいと思えます。</p>
<p>資格取得率の向上が図られているか</p>	<p>開校以来、作業療法学科の国家試験合格率は全国平均を上回っており、また、理学療法学科においては、全国平均を下回る年度もあったが、概ね全国平均を上回っている。</p>
<p>退学率の低減が図られているか</p>	<p>単位認定のための本試験だけでなく、小テストを適宜実施することで、学期途中でも学習状況が把握できるようにし、学習が不十分な学生については、学習方法の指導をしています。また、各学年のカラー・個性を勘案して、補習を実施しています。</p>
<p>卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか</p>	<p>在校生に関しては各担任において状況を把握しています。卒業生については、本人からの申し出などにより、現状把握しています。</p>

教育成果

毎年の各学科の国家試験合格率及び就職率について説明を受け、概ね良好であると思われる。

	就職に関する体制は整備されているか	就職希望者の内定率は100%であり、就職希望などアンケートを実施し、必要に応じて個別対応しています。また、毎年就職説明会を実施するとともに、求人表を学生が閲覧できるようにしています。	
学生支援	学生相談に関する体制は整備されているか	各学年担任制を引いていることで、個人面談を通して精神的、身体的側面のサポートをしています。また、必要に応じて、保護者に連絡・相談し、問題が生じたときに多角的に問題解決が出来るようにしています。	保護者との連絡調整が適切に行われ、就学状況の把握と課題解決に努めていることを理解しました。
	学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	日本育英会奨学金機構での支援以外に、希望者には銀行系の教育ローンの紹介をしています	
	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	同じ平成医療福祉グループの平成病院健診センターの協力の元、毎年、健康診断を実施し、再検査が必要な場合には、再検査を促しています。	
	課外活動に対する支援体制は整備されているか	現在学生の課外活動を実施していませんが、今後の学生支援の一つとして検討したいと思います。	
	学生寮等、学生の生活環境への支援は行われているか	本校には学生寮がないので、学校と提携している学生マンションの紹介をしています。	
	保護者と適切に連携しているか	単位取得が難しい状況になる前に、その状況を保護者に連絡しています。その他学生が抱えている問題がある場合、状況に応じて適宜連絡している。	
	卒業生への支援体制はあるか	卒業後の転職などの相談に応じています。また、同窓会主催にて学校が協力し、月1回の勉強会および年1回の特別講演を実施しています。	

教育環境	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	実践教育の充実および養成施設指導要領に基づき必要な施設・設備を整備しています。	海外校との連携や海外からの特別講義についての説明を受け、より有意義な教育活動を行っていることを理解した。
	学外実習、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	専門学校として実践教育を重視する観点から実習研修を大切にしています。そのため、実習研修が円滑にすすむように企業などと連携しています。タイのチェンマイ大学と交換留学の協定を取り交わしています。	
	防災に対する体制は整備されているか	消防計画、防災規程に従い、整備しております。	
学生の募集と受け入れ	学生募集活動は、適正に行われているか	毎年度、決まった時期に、広報活動を行い、広く一般において学生募集活動を行っています。	適正な学生募集活動、入学選考方法について認識いたしました。
	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	就職状況、進級率を伝えることで、本校の取り組みを理解していただいています。	
	入学選考は、適正かつ公平な基準に基づき行われているか	入学試験の実施内容においては、筆記試験については入試問題作成委員会にて複数名にて協議・決定している。また、面接においても複数の教員にて実施し多角的に学生像を把握できるようにしています。	
	学納金は妥当なものとなっているか	社会福祉法人として、社会に還元できる学納金の設定としている。	
	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	近年、学校の財務基盤は安定しております。	

財務	<p>予算・収支計画は有効かつ 妥当なものとなっているか</p>	<p>収支計画は有効かつ妥当なものとなっています。</p>	<p>ここ数年の財務状況について報告を受け、各年度で多少の変動はあるにせよ、概ね良好であることを理解しました。</p>
	<p>財務について会計監査が 適正に行われているか</p>	<p>法人本部において、担当監事において、適性に監査を行っております。</p>	
	<p>財務情報公開の体制整備 はできているか</p>	<p>現在、法人本部にて財務情報の公開請求があった際、都度公開する体制になっています。また今後は専門学校事業については早急に情報公開する体制を確立していきます。</p>	
法令等の遵守	<p>法令、設置基準等の遵守と 適正な運営がなされているか</p>	<p>法令に従い適正な運営を行っております。</p>	<p>学生の個人情報の管理方法等や今後の情報公開予定について理解いたしました。</p>
	<p>個人情報に関し、その保護 のための対策がとられているか</p>	<p>個人情報の取り扱いは慎重に行い、外部に漏洩することのないよう厳重に管理しております。</p>	
	<p>自己点検・自己評価の実施 と問題点の改善に努めているか</p>	<p>自己点検・自己評価が未実施であったため、今後は改善に努め、適性に処理していきます。</p>	
	<p>自己点検・自己評価結果を 公開しているか</p>	<p>現在評価結果が未公開の為、早急に情報公開する体制を確立していきます。</p>	
社会貢献	<p>学校の教育資源や施設を 活用した社会貢献を行っているか</p>	<p>兵庫県理学療法士協会、作業療法士協会主催の勉強会を学校にて開催協力をしている。</p>	<p>開催実施の勉強会について協力機関、教育目的について説明を受け、内容を理解いたしました。</p>
	<p>学生のボランティア活動を 奨励、支援しているか</p>	<p>施設の行事などのボランティア参加を奨励・支援し、無償による奉仕活動の精神を経験し、医療従事者としての自覚の育成につなげています。</p>	