

	重点目標	自己評価及び改善のための方策				学校関係者による評価・提言	
		適切 4	ほぼ適切 3	やや不適切 2	不適切 1		
教育理念・目的・育成人材像等	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか(専門分野の特性が明確になっているか)	4	3	2	1	5つの教育方針と博愛精神・豊かな感性・確かな技術という3つの基本理念をベースに、人材育成を行います	各項目について説明を受け了解しました
	学校における職業教育の特色は何か	4	3	2	1	理学療法士・作業療法士・言語聴覚療法士養成校として、総合的にリハビリテーションを実施できる環境で、療法士の育成をします	
	社会のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4	3	2	1	超高齢社会に対応すべく、リハビリテーション医療を充実させ、在宅復帰を推し進めていくことに対応できる、幅広いリハビリテーション療法を実施できる療法士の育成を目指します	
	学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒学生・関係業界・保護者等に周知がなされているか	4	3	2	1	更なる広報活動を実施し周知しています	
	各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界の人材ニーズに向けて方向づけられているか	4	3	2	1	人材ニーズを的確に把握し、それを元に現状に合った各学科の教育目標を設定しています	
学校運営	目的等に沿った運営方針が策定されているか	4	3	2	1	新事業開始前に次年度の運営方針を決定し、実施するよう検討を行っています	前回と比較し3→4に改善したことを確認しました
	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4	3	2	1	毎年事業開始前の3月の予算理事会等にて、事業計画書を発表しそれに基づき運営方針を定めています	各項目について説明を受け了解しました
	運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、また、有効に機能しているか	4	3	2	1	組織運営規程に基づき、実施されています	
	人事や賃金での処遇に関する制度は整備されているか 人事、給与に関する規程等は整備されているか	4	3	2	1	就業規則、給与規程に基づき、適性の実施されています	

教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか確立されているか	4	3	2	1	組織図に従い、意思決定システムを確立しています
教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4	3	2	1	当校のホームページや広報活動資料において情報公開しています
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	3	2	1	必要があれば都度システムの改善など行い、業務効率化を図っています

(目標の設定等)						
教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4	3	2	1	カリキュラムポリシーを策定し、学科ごと、学年ごとに方針を定めています	
教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルはや学習時間の確保は明確にされているか	4	3	2	1	各修学年における学習目的を明確にし、状況に応じた補習を実施しています	
(教育方法・評価等)						
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4	3	2	1	養成施設指導要領に基づき、カリキュラム編成をし、年次ごとに体系的に構成しています	各項目について説明を受け了解しました
学科の各科目は、カリキュラムの中で適正な位置付けをされているか	4	3	2	1	総合実習および国家試験対策ができるように目標を設定し、段階的指導することで、目標達成を目指しています	
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4	3	2	1	入学後の講義をスムーズに受講できるよう入学前講座を開講し、入学後は学生の状況に応じてスキルアップの補習を実施しています	
関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直しが行われているか	4	3	2	1	都度の見直しは実施してはいるが、新指導要綱の変更に伴い、加味した内容で実施しています	
関連分野における実践的な職業教育(産業連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか	4	3	2	1	現在実施されている	

授業評価の実施・評価体制はあるか	4	3	2	1	各教員による授業を見学し、授業評価を実施しています。また、講義終了後、学生に授業アンケートを実施しています。	
職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4	3	2	1	教育課程編成委員会を設置しアドバイスを受けている	
成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4	3	2	1	学則に規程し、適正に運用しています	
(資格試験)						
資格取得等に関するの指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	3	2	1	各年次の到達目標を明確にし、段階的に資格取得が出来るように誘導しています。卒業に向けて、学生の学習における問題点を明確にし、学習方法から指導することで、卒業した学生が必ず国家試験に合格できる体制をとっている。また、卒業生の国家試験不合格者には、面談を実施し、学生の問題を明確にしている。	
(教職員)						
人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4	3	2	1	今までの臨床での経験による専門性を考慮し教育者としての教育理念が本校の教育理念に沿っているか確認し、教員を採用しています。	各項目について説明を受け了解しました
関連分野における業界等との連携に置いて優れた教員(本務・兼務を含む)を確保するなどマネジメントが行われているか	4	3	2	1	医療分野・教育現場で活躍の方々から紹介などを受け、最新の医療現場などに携わる方々の教員へのご参加を募っています	
関連分野における先端的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取り組み	4	3	2	1	外部研修会・学会の参加や関連グループ法人間での部門会などに参加できるような環境作りに努力している	
職員の能力開発のための研修等が行われているか	4	3	2	1	現在コロナ禍ではあるが、可能な限り教員の積極的な研修会や学会の参加を推奨している	
就職率の向上が図られているか	4	3	2	1	就職希望者の内定率は良好であり、今後も継続できるように学生を指導いたします	
資格取得率の向上が図られているか	4	3	2	1	開校より各学科とも合格率は高水準であり、毎年度更なる向上に努力している。	

子
修
教
育
成
果

退学率の低減が図られているか	4	3	2	1	週末課題の提供等で勉強の習慣づけを実施。単位認定のための本試験だけでなく、小テストを適宜実施することで、学期途中でも学習状況が把握できるようにし、学習が不十分な学生については、学習方法の指導をしています。また、各学年の特性を勘案して、補習を実施しています。	各項目について説明を受け了解しました
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	3	2	1	在校生に関しては各担任において状況を把握しています。卒業生については、本人からの申し出などにより、現状把握しています	
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4	3	2	1	卒業生による、定期的な勉強会を実施し、在校生にも幅広く参加できるように、周知している	

学
生
支
援

進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	3	2	1	就職希望者の内定率は良好であり、就職希望などアンケートを実施し、必要に応じて個別対応しています。また、毎年就職説明会を実施するとともに、全国の医療機関の求人票を学生が閲覧できるようにしています。	各項目について説明を受け了解しました
学生相談に関する体制は整備されているか	4	3	2	1	各学年担任制を引いていることで、個人面談を通して精神的、身体的側面のサポートをしています。また、必要に応じて、保護者に連絡・相談し、問題が生じたときにはすばやく問題解決が出来るようにしています。	
学生の経済的側面に対する経済的な支援体制は整備されているか	4	3	2	1	日本学生支援機構や民間金融機関からの修学支援以外に、当法人が所属する医療グループの奨学金制度も希望者には紹介しています	
学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4	3	2	1	同じ医療グループの協力病院の元、毎年、健康診断を実施し、再検査が必要な場合には、再検査を促しています。	
課外活動に対する支援体制はあるか整備されているか	4	3	2	1	現在学生の課外活動について学校から、人材及び若干の資金援助を学生におこなっています	
学生寮等、学生の生活環境への支援は行われているか	4	3	2	1	本校には学生寮がないので、学校と提携している学生マンションの紹介をしています 生活支援については現在検討中	
保護者と適切に連携しているか	4	3	2	1	単位取得が難しい状況になる前に、その状況を保護者に連絡しています。その他学生が抱えている問題がある場合、状況に応じて適宜連絡している	

	卒業生への支援体制はあるか	4	3	2	1	卒業後の転職などの相談に応じています。また、同窓会主催にて学校での勉強会および特別講演を実施しています	
	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4	3	2	1	平成31年度より夜間部の学科の学生募集を停止したため、社会人対象とはなっていない	
	高校・高等専修学校との連携によるキャリア教育・職業教育の取組みが行われているか	4	3	2	1	高等学校への出張授業での各療法・療法士について説明。多職種連携教育として、西宮市医師会看護専門学校と合同授業を実施しています	
	関連分野における業界との連携による卒業後の再教育プログラム等が行われているか	4	3	2	1	卒業後に勉強会や学会の開催場所として本校を利用してもらい、再教育の場としている	
教育環境	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	3	2	1	実践教育の充実および養成施設指導要領に基づき必要な施設・設備を整備しています	各項目について説明を受け了解しました
	学校内外の実習施設、インターンシップ、海外研修の場等について十分な教育体制を整備しているか	4	3	2	1	専門学校として実践教育を重視する観点から実習研修を大切にしています。そのため、実習研修が円滑にすすむように企業などと連携をおこなう。タイのチェンマイ大学との交換留学の協定も取り交わしています。	
	防災に対する体制は整備されているか	4	3	2	1	消防計画、防災規程に従い、整備しています	
学生の受入れ募集募集	高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取組みが行われているか	4	3	2	1	広報活動などで情報提供を積極的に行っています	
	学生募集活動は、適正に行われているか	4	3	2	1	毎年度、決まった時期に、広報活動を行い、広く一般において学生募集活動を行っています。	
	学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか	4	3	2	1	就職状況、進級率を伝えることで、本校の取り組みを理解していただいています	

と受け入れ	入学選考は、適正かつ公平な基準に基づき行われているか	4	3	2	1	入学試験の実施内容においては、筆記試験については入試問題作成委員会にて複数名にて協議・決定している。また、面接においても複数の教員にて実施し多角的に学生像を把握できるようにしています	
	学生納付金は妥当なものとなっているか	4	3	2	1	社会福祉法人として、公共性の高い施設を目指し、利用しやすい学納金設定としている	
財務	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	3	2	1	現在問題無い状況です⇒令和5年度入学者については定員を割り込んでいる。今後の対応を検討。	前回と比較し3→2に下方修正したことを確認しました
	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	3	2	1	収支状況は一昨年と比較し厳しい状況である。	前回と比較し3→2に下方修正したことを確認しました
	財務について会計監査が適正に行われているか	4	3	2	1	法人本部において、監査法人による監査を実施しています。	
	財務情報公開の体制整備はできているか	4	3	2	1	現在、専門学校事業について、ホームページ上で情報公開をおこなっています	

法令等の遵守	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4	3	2	1	法令に従い適正な運営を行っています	
	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	3	2	1	個人情報の取り扱いは慎重に行い、外部に漏洩することのないよう厳重に管理しています	
	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	3	2	1	改善が必要な箇所は適時、改善に努めます	
	自己評価結果を公開しているか	4	3	2	1	ホームページにて公開しています。	
社会貢献・地域貢献	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	3	2	1	各外部団体(県士会など)の勉強会を学校にて開催し協力している	各項目について説明を受け了解しました
	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4	3	2	1	行事などのボランティア参加を奨励・支援し、無償による奉仕活動の精神を経験し、医療従事者としての自覚の育成につなげています。	
	地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	4	3	2	1	各団体の受託を定期的実施している	
国際交流(必要に応じて)	留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか	4	3	2	1	現在予定無し	
	留学生の受入れ・派遣・在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	4	3	2	1	対象となる学生は現在在籍しておりません	
	留学生の学習・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	4	3	2	1	対象となる学生は現在在籍しておりません	

学修成果が国内外で評価される取組みを行っているか	4	3	2	1	現在検討中です	各項目について説明を受け了解しました
--------------------------	---	---	---	---	---------	--------------------